

*В.С. Мещеряков,
старший преподаватель кафедры физической подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)*

Проблемы на пути формирования двигательных умений и навыков применения физической силы

В настоящее время многие исследователи в области физической подготовки сотрудников МВД России упоминают о необходимости совершенствования процесса физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. По мнению специалистов по физической подготовке, наибольшие трудности современные сотрудники правоохранительных органов испытывают в процессе освоения боевых приемов. Одной из основных задач процесса физической подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации является формирование двигательных умений и навыков эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы (приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44). В процессе решения данной задачи возникают немало проблемных вопросов, которые, по мнению специалистов, являются важными для теории и методики физической подготовки сотрудников ОВД.

В значительной части исследований упоминается об отсутствии достаточного уровня готовности сотрудников полиции к применению физической силы в виде боевых приемов. А.Х. Афов (2022), Д.Е. Сафонов (2010), В.А. Глубокий, В.А. Филиппович (2024), С.М. Струганов, Е.В. Панов (2023) и др. связывают данную проблему с недостаточным уровнем психологической готовности к действиям в неожиданных ситуациях, связанных с применением боевых приемов.

Значительное число работ освещает взаимосвязь между такими видами подготовки, как физическая, тактическая, огневая и правовая, как важную составляющую процесса профессиональной подготовки сотрудников МВД России. Многие авторы считают метод моделирования практических ситуаций неотъемлемой частью подготовки как молодых, так и опытных сотрудников, использование моделирования помогает решать широкий круг задач одновременно и комплексно [2].

В то же время специалисты утверждают, что невозможно эффективно применять физическую силу без хорошей базовой подготовки по разделу боевые приемы борьбы [1; 3; 4].

С.В. Кузнецов предлагает более четко формулировать задания в билетах для демонстрации боевых приемов и более четко организовывать процесс оценки уровня владения приемами, чтобы более полно оценить степень владения ими. Аналогичного мнения придерживаются А.М. Рыжкин и В.И. Прынова, которые, основываясь на сравнительно-правовом анализе описания порядка выполнения боевых приемов утверждают, что более подробное описа-

ние порядка выполнения приемов позволит более качественно их выполнять и применять.

П.Ю. Гвоздиков указывает на выведение из равновесия как важную составляющую процесса обучения боевым приемам, упоминая о биомеханических основах проведения приемов.

В.М. Гуралев (2020) и соавторы более подробно раскрыли проблему необходимости обучения выведению из равновесия, используя биомеханический анализ приемов по выявлению факторов и закономерностей двигательной структуры действий, влияющих на их эффективность. Авторы утверждают о необходимости применения упражнений, направленных на формирование способностей к перемещению в условиях противоборства, и действий, приводящих оппонента в состояние временной утраты устойчивого положения.

О необходимости применения специальных и подготовительных упражнений, отражающих арсенал базовых технических действий по разделу «Боевые приемы борьбы», указывают В.А. Овчинников (2018), В.С. Мещеряков (2024) и др. По мнению авторов, условием качественного освоения приемов является подбор специальных упражнений, отражающих основные особенности выполнения двигательных действий или приемов, относящихся к той или иной группе (теме) [1; 3; 4].

Б.А. Клименко и Н.А. Алексеев предлагают оптимизировать методику обучения боевым приемам за счет развития двигательной памяти посредством обогащения двигательного потенциала с использованием упражнений, направленных на формирования умений по выполнению боевых приемов.

Коллектив авторов Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) обосновал необходимость использования специальных упражнений (действий), которые отражают сущность тех или иных приемов, а также определил необходимый арсенал базовых технических действий по разделу «Боевые приемы борьбы» с учетом различных классификаций [1].

В результате проведенного анализа научных работ можно сделать вывод, что одной из основных проблем в процессе формирования двигательных умений и навыков эффективного и правомерного применения физической силы в виде боевых приемов борьбы является невысокий уровень готовности обучающихся к освоению двигательных действий. Мнения авторов по решению данного вопроса достаточно разнообразны. В значительной части работ решение проблемы специалисты предлагают посредством совершенствования методики преподавания, однако большая часть работ освещает личное мнение авторов, около половины работ проводят обоснование той или иной методики на основании опроса сотрудников или обучающихся. Лишь около 20% работ освещают обоснование выбранной методики педагогическим экспериментом.

В то же время некоторые специалисты предлагают совершенствовать описание порядка выполнения боевых приемов в нормативных актах, более

четко формулировать задания в билетах для демонстрации боевых приемов, а также более четко организовывать процесс оценки уровня владения приемами.

Литература

1. Мещеряков В.С., Евтушенко А.А., Силантьев В.В. Базовые технические действия при обучении боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел : отчет о НИР (закл.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2023. 25 с.

2. Струганов С.М., Панов Е.В. Основные направления формирования физической подготовленности и психической устойчивости сотрудников правоохранительных органов к стрессовым ситуациям служебной деятельности // Наука-2020. 2023. № 6(67). С. 215-221.

3. Теоретические и методические аспекты обучения технике боевых приемов борьбы сотрудников полиции России : монография / В.А. Овчинников [и др.] Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2018. 124 с.

4. Analysis level of the special proficiency of cadets and officers of the Internal Affairs authorities of the Russian Federation to the physical interditory effort by criminals / M. Kudryavtsev, A. Galimova, A. Osipov [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. 2017. Vol. 17. N 2. P. 602-607.

Р.Р. Нагоев,

*старший преподаватель кафедры физической подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиала)
Краснодарского университета МВД России (г. Нальчик)*

Использование подручных средств сотрудниками полиции в физическом противостоянии с правонарушителями

Столкновение с агрессивными преступниками, пытающимися применить по отношению к полицейским физическое воздействие, нанести вред здоровью и лишить возможности продолжать выполнять профессиональные функции, не является, к сожалению, редкостью для современных сотрудников правоохранительных органов. Для возможности умелого и эффективного сопротивления, а равно и пресечения противоправного поведения с итогом в виде задержания правонарушителей правоприменителям необходим подготовительный тренировочный процесс, развитие физических возможностей, навык оценки ситуации, проведение оперативного правового анализа, чтобы своими действиями не нарушить действующее законодательство.

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия регламентировано Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», где прописывается перечень условий и оснований для избрания этих, позиционируемых данным нормативным актом крайними и вынужденными, мер. Однако развитие любой ситуации, а тем более